

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: مدیریت در اتاق عمل

کد درس: ۴۱

تعداد و نوع واحد: نظری - دو واحد

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته

مدت زمان ارائه درس: ۱۶ جلسه دو ساعته

محل برگزاری: دانشکده پرستاری

نام مدرس: خانم دکتر

لطفی - خانم دکتر اصغری - آقای زادی

هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجو با دانش، اصول و فرآیند مدیریت اتاق عمل و کاربرد آن در عرصه‌های مختلف ارائه مراقبت‌های پرستاری به فرد، خانواده و جامعه با تاکید بر اصول مبانی مدیریت اسلامی.

اهداف جزئی و رفتاری:

- ۱- مدیریت بیمارستانی، سازماندهی و برنامه ریزی در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۲- مدیریت زمان و مدیریت محیط در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۳- مدیریت نیروی انسانی، staffing در اتاق عمل (محاسبه نیروی انسانی در اتاق عمل) را توضیح دهد.
- ۴- برنامه زمانبندی در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۵- رزرو لیست جراحی در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۶- مدیریت اثربخش در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۷- مدیریت تجهیزات و بودجه بندی در اتاق عمل، مفهوم اعتباربخشی و آشنایی با آژانس های اعتباربخشی را توضیح دهد.
- ۸- مدیریت تغییر، تئوریهای تغییر و فرآیند تغییر در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۹- مدیریت تعارض، نحوه رفع تعارضات در اتاق عمل، نحوه مدیریت پرسنل مشکل دار را توضیح دهد.
- ۱۰- مدیریت کیفیت در اتاق عمل و مفهوم کیفیت و ارتقای کیفی در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۱۱- مفهوم قدرتمند سازی در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۱۲- تعامل و رهبری ارتباطات، ارتباطات موثر در اتاق عمل، روابط درون بخشی و برون بخشی در اتاق عمل را توضیح دهد.

۱۳- مدیریت در بحران (مدیریت منابع و نیروی انسانی و تریاژ) را توضیح دهد.

۱۴- مدیریت خطر را توضیح دهد.

۱۵- مدیریت ایمنی در اتاق عمل را توضیح دهد.

۱۶- ارزیابی عملکرد حرفه ای در اتاق عمل را توضیح دهد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۱	مدیریت بیمارستانی، سازماندهی و برنامه ریزی در اتاق عمل (مدرس: دکتر لطفی)	آشنایی با: مدیریت بیمارستانی سازماندهی برنامه ریزی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ و بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵
۲	مدیریت زمان و مدیریت محیط در اتاق عمل (مدرس: دکتر لطفی)	آشنایی با: مدیریت زمان مدیریت محیط	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ و بحث	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵
۳	مدیریت نیروی انسانی، staffing	آشنایی با: مدیریت نیروی انسانی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور وایت برد	۱۲۰	پرسش و پاسخ	تکوینی و پایانی	۲	۱/۵

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

نوع سؤالات	تعداد سوال	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نوع سؤالات
			بحث			پاسخ		staffing محاسبه نیروی انسانی	در اتاق عمل (محاسبه نیروی انسانی در اتاق عمل) (مدرس: دکتر اصغری)	
۱/۵	۲	تکوینی و پایانی	پرسش و پاسخ بحث	۱۲۰	ویدئو پروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با: زمانبندی برنامه نویسی اتاق عمل	برنامه زمانبندی در اتاق عمل (مدرس: دکتر اصغری)	۴
۱/۵	۲	تکوینی و پایانی	پرسش و پاسخ بحث	۱۲۰	ویدئو پروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با: رزرو لیست جراحی در اتاق عمل	رزرو لیست جراحی در اتاق عمل (مدرس: دکتر اصغری)	۵
۱/۵	۲	تکوینی و پایانی	پرسش و پاسخ بحث	۱۲۰	ویدئو پروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با: انواع مدیریت مدیریت اثربخش	مدیریت اثربخش در اتاق عمل (مدرس: دکتر اصغری)	۶
۱/۵	۲	تکوینی و پایانی	پرسش و پاسخ بحث	۱۲۰	ویدئو پروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با: مدیریت تجهیزات بودجه بندی اعتباربخشی	مدیریت تجهیزات و بودجه بندی در اتاق عمل، مفهوم اعتباربخشی و آشنایی با آژانس های اعتباربخشی (آقای زادی)	۷
۱/۵	۲	تکوینی و پایانی	پرسش و پاسخ بحث	۱۲۰	ویدئو پروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با: مدیریت تغییر تئوریهای تغییر فرایند تغییر	مدیریت تغییر، تئوریهای تغییر در اتاق عمل (آقای زادی)	۸
۱/۵	۲	تکوینی و پایانی	پرسش و پاسخ	۱۲۰	ویدئو پروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با: مدیریت تعارض	مدیریت تعارض، نحوه رفع	۹

نوع سؤالات	بودجه بندی	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نوع سؤالات
			بحث			پاسخ		نحوه رفع تعارضات نحوه مدیریت پرسنل مشکل دار	تعارضات در اتاق عمل، نحوه مدیریت پرسنل مشکل دار (مدرس: دکتر اصغری)	
۰/۷۵	۱	تکوینی و پایانی	پرسش و پاسخ و بحث	۱۲۰	ویدئو پروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با: مفهوم کیفیت و ارتقای کیفی مدیریت کیفیت	مدیریت کیفیت در اتاق عمل و مفهوم کیفیت و ارتقای کیفی در اتاق عمل (مدرس: دکتر اصغری)	۱۰
۰/۷۵	۱	تکوینی و پایانی	پرسش و پاسخ و بحث	۱۲۰	ویدئو پروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با: مفهوم قدرتمند سازی در اتاق عمل	مفهوم قدرتمند سازی در اتاق عمل (مدرس: دکتر اصغری)	۱۱
۱/۵	۲	تکوینی و پایانی	پرسش و پاسخ و بحث	۱۲۰	ویدئو پروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با: تعامل و رهبری ارتباطات موثر روابط درون بخشی و برون بخشی	تعامل و رهبری ارتباطات، ارتباطات موثر در اتاق عمل، روابط درون بخشی و برون بخشی در اتاق عمل (مدرس: آقای زادی)	۱۲
۱/۵	۲	تکوینی و پایانی	پرسش و پاسخ و بحث	۱۲۰	ویدئو پروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با: مدیریت در بحران مدیریت منابع مدیریت نیروی انسانی تریاژ	مدیریت در بحران (مدیریت منابع و نیروی انسانی و تریاژ) (مدرس: دکتر اصغری)	۱۳

نوع سؤالات	بودجه بندی	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطة	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نوع سؤالات	
											تعداد سوال
	۱/۵	۲	تکوینی و پایانی	پرسش و پاسخ و بحث	۱۲۰	ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با: مدیریت خطر	مدیریت خطر (مدرس: آقای زادی)	۱۴
	۱/۵	۲	تکوینی و پایانی	پرسش و پاسخ و بحث	۱۲۰	ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با: مدیریت ایمنی در اتاق عمل	مدیریت ایمنی در اتاق عمل (مدرس: دکتر اصغری)	۱۵
	۱/۵	۲	تکوینی و پایانی	پرسش و پاسخ و بحث	۱۲۰	ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	آشنایی با: ارزیابی عملکرد	ارزیابی عملکرد حرفه ای در اتاق عمل (مدرس: دکتر اصغری)	۱۶

#### تعداد جلسات: ۱۶

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت منظم در جلسات کالس، شرکت در بحث کالس و پرسش و پاسخ و ارائه مطالب جدید مربوط با سرفصل ها

منابع:

1-Alan D. Kaye , Charles J. Fox III , Richard D. Urman . Operating Room Leadership and Management (Cambridge Medicine) Hardcover – 2013) ISBN-13: 978-1107017535 ISBN-10: 110701753X Edition: 1<sup>st</sup>  
2-HCPro ,Barbara Brunt . Evidence-Based Competency Management for the Operating Room, 2th .2009. ISBN-13: 978-1601461568 ISBN-10: 1601461569

۳. صیدی معصومه، زردشت رقیه. مدیریت در اتاق عمل. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۰.

۴. عباس زاده قنواتی منیر، عابدی تیمور. مدیریت و ایمنی در اتاق عمل. انتشارات دبیزش. ۱۳۸۳.

۵. الینور جی. سولیوان و گیل گارلند. مدیریت و رهبری عملی در پرستاری. ترجمه اربابی سرجو، عزیزاله. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۰.

۶-نانسی ماری. اصول کار در اتاق عمل (جلد اول از تکنیک های کار در اتاق عمل بری و کوهن) ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی

احسان و دیگران. انتشارات جامعه نگر. ۱۳۹۳